



全港中學「兩文三語」菁英大比拼(第十六屆)
決賽詳情

- 日期：2019年12月14日(星期六)
時間：14:00 - 17:30 (13:45開始學生登記)
地點：順德聯誼總會李兆基中學禮堂
入圍人數：初級組：10名 高級組：10名

比賽形式：			
比賽項目	初級組 — 時限	高級組 — 時限	比賽語言
即場演講	每位同學2分鐘	每位同學3分鐘	廣州話
文章演講—初賽參賽文章	每位同學2分鐘	每位同學3分鐘	普通話
文章演講—初賽參賽文章	每位同學2分鐘	每位同學3分鐘	英語

****閣下之初賽參賽作品已隨電郵附上，可自行列印作參考準備。**

參賽者以廣州話作即場演講、普通話及英語演講初賽之參賽文章
初級組及高級組：參賽者分別有4及6分鐘時間在預備室為第一部分即場演講作準備。
題目以即場抽籤方式取得

廣州話即場演講模擬題目

初級組

1. 親情何價
2. 在人工智能 (Artificial Intelligence) 漸趨普及的年代，你覺得應如何裝備自己以面對如此的轉變？

高級組

1. 歲月如歌
2. 現在網上公審文化盛行，你認為這種文化對社會及人際關係帶來怎樣的影響？

決賽評審標準：		評分準則參考：
廣州話即場演講	20%	語音(聲、韻、調、語調) 內容(思想、結構、詞彙) 儀態(儀容、態度、表情)
普通話文章演講	40%	
英語文章演講	40%	
演講時間超過限制，每半分鐘扣總分一分，未足半分鐘，均以半分鐘計		

總成績評審標準：

初賽成績佔 30%	複賽成績佔 30%	決賽成績佔 40%
-----------	-----------	-----------

注意事項：

1. **參賽者須於比賽開始前十五分鐘到場。**
2. 參賽者須於參賽當日帶備學生證到場，以便核實身份。
3. 參賽者於比賽當天須穿著整齊校服。
4. 參賽者可抽取文章重點作演講，但不可與原文觀點相悖。
5. 參賽者上台可以攜帶講稿，建議使用簡便咭紙。
6. 除主辦單位外，不可在比賽現場錄影或錄音。
7. 比賽完畢後，大會將不會即日公佈成績及頒發獎項。所有獎項將於**2019年1月18日**「頒獎禮及分享會」時**公佈及頒發**，詳情請留意活動網頁 (www.teacher.org.hk/btcsc2019)。
8. 參賽者須尊重評判的評審結果，不得異議。



初級組:

中文題目
1. 連結世界，由我做起。
2. 我看「讀萬卷書，行萬里路」
3. 當好未來世界的主人翁
English Topics
a. To connect the world, people have become overly dependent on technology. Explain why you agree or disagree with this.
b. Most study-abroad programs should be renamed 'party abroad': they are a waste of time and money. Explain why you agree or disagree with the observation.
c. Sometimes difficulties draw families closer. Describe something that strengthened your family relationships.

高級組:

中文題目
1. 我的世界觀
2. 甚麼是「連結世界」最重要的元素？
3. 世界要認識，眼界宜開拓
English Topics
a. Mary: History teaches us many things. It is not simply a matter for curiosity. John: I object. History teaches us nothing. The world is changing and changing fast. What do you think? Can we learn useful lessons from the past, or is every situation unique, and the 21st century unlike any other? Write a discussion essay on this topic. Justify your opinions.
b. You have read an article claiming that students are spending far too much of their free time on pointless and sometimes unhealthy on-line activities to connect the world. Some people commented that students simply used the Internet as an easy way to obtain data without having to do any real work. Write an article responding to this critical view of students' use of the Internet.
c. There are often reports in the media about customers being tricked into buying fake goods, both on-line and in shops and markets. Fake goods can be seen in certain places in Hong Kong. Write an essay outlining the extent of the problem and giving examples. State what you think the effect of this illegal activity is having on customers, on-line manufacturers and artists, and society as a whole. Make some suggestions about how this problem can be managed.