



教育培訓交流中心快訊

第十期 (2012年5月)

地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓

電話：2770 3918
傳真：2770 5433

網址：<http://www.teacher.org.hk>
電郵：info@teacher.org.hk

P1

本地培訓



暑假即將來臨，相信不少家長已開始為子女計劃有意義而又有趣的暑期活動，免得虛度寶貴光陰。一如以往，由香港教育工作者聯會與香港中文大學電子工程學系以及香港科技大學計算機科學及工程學系合辦、為期六日五夜的「青少年I.T.夏令營」，將於七月十六日至廿一日及廿三日至廿八日舉行。活動推出前已收到不少有關「青少年I.T.夏令營」的查詢，當中有許多是舊生家長。有鑑於許多父母想讓子女參加其他專題，繼續發掘他們的理想和所長，與來自不同學校的學生互相認識和交流，拓展個人的交際圈。今年的「青少年I.T.夏令營」特別增設全新專題「遙感衛星系統」，讓家長多一個選擇。



穩中求變 理想實現

夏令營今年踏入第十一屆，除了保留歷年來大受歡迎的專題項目，如「Lego NXT電腦機械人」、「網上電視台」、「電腦遊戲製作」、「天文星象」等，本年度新增專題「遙感衛星系統」，繼續讓同學依照個人興趣作出最適合的選擇。

八大專題 訓練思維

青少年I.T.夏令營分為「中大營」及「科大營」，同學們將入住大學生宿舍，各營均設立不同專題供同學選擇，除了個人專題，還額外安排趣味科學實驗、問題導向學習，透過遊戲訓練學生的解難能力。除此之外，還有晚間觀星、營火晚會等多姿多采的活動，讓同學於營內寓學習於娛樂。家長們可在最後一天觀看同學的專題報告比賽，不單了解同學於營內所學習的知識，還可以參與投票，選出最佳之作，夏令營完結後參加者更可獲主辦單位頒贈證書，以示鼓勵。



中大營

專題項目

Lego NXT電腦機械人
網上電視台
光纖通訊

天文星象
建築實學
遙感衛星系統

教授講座

香港中文大學電子工程學系
何浩培教授「納米技術 - 科學與應用」

科大營

專題項目

Lego NXT電腦機械人
電子玩具製作

教授講座

香港科技大學計算機科學及工程學系
黃智榮教授「密碼學」

香港科技大學計算機科學及工程學系
梁煥霆教授「認識網絡搜尋器」

反應熱烈 只餘少量名額 2012青少年海外學習活動收生進入最後階段

未來機師訓練計劃

第五屆「未來機師訓練計劃(澳洲)」由本會與澳洲新南威爾斯大學航空學系合辦，將於2012年7月14日至7月28日期間舉行。計劃旨在訓練有志加入飛行員行列，並以此作為職業的青年。計劃內容結合航空專業知識教授及飛行訓練，讓學員不單掌握有關航空的知識，更有機會駕駛飛機翱翔天際，為未來加入機師隊伍創造先決條件。

計劃對象
15歲或以上學生

查詢電話
2770 3918
陳婉珊小姐或谷裕峰先生

活動網頁
www.hkfew.org.hk/aviation/



青少年海外學習計劃 – 英國

本會與牛津大學聖安學院 (St Anne's College) 將第三次合辦「青少年海外學習計劃(英國–牛津)」，日期為2012年7月29日至8月12日。牛津大學是世界上其中最有名的大學之一，其學術氛圍乃莘莘學子夢寐以求的學習場所，能走進牛津大學以內學習及生活，絕對是學生難得的經驗。學生培訓將由牛津大學聖安學院提供，由學院專業導師教授英語以及英國文化、歷史課程，並於牛津市內及倫敦市導賞參觀，活動適合所有小四至中七學生參加。

計劃對象
小四至中七學生

查詢電話
2770 3918
陳婉珊小姐或簡振輝先生

活動網頁
www.hkfew.org.hk/oxford/



青少年海外學習計劃 – 越南

本會越南河內國立教育大學合辦的「青少年海外學習計劃(越南–河內)」，將於2012年7月22日至28日舉行。是次計劃由河內國立教育大學專業導師教授越南文化及當地語言(全程英語任教)，讓學員全方位了解越南歷史文化及學習當地語言。學員於計劃中亦會嘗試親手製作陶瓷、到訪剛入選「新七大自然奇景」的下龍灣以及品嘗越南地道美食。學員於完成課程後可獲大學頒贈有關證書。

計劃對象
小四至中七學生

查詢電話
2770 3918
谷裕峰先生或簡振輝先生

活動網頁
www.hkfew.org.hk/vietnam/

日期	機師訓練	越南–河內	英國–牛津	澳洲–墨爾本
5月23日	7:00pm	7:45pm	7:00pm	7:45pm
5月30日	-	-	7:00pm	7:45pm
6月1日	6:00pm	6:45pm	-	-

地點：香港教育工作者聯會 – 九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓 (近旺角地鐵站A2出口)

青少年理財策略訓練計劃

2012「青少年理財策略訓練計劃」已於復活節期間舉行，感謝香港科技大學的陳文新教授、各工作人員和組長的一切努力，使到這計劃得以順利完成。

家長及同學對這計劃給予很多正面的回應及評語，感到十分鼓舞及高興。舉行一個有關理財策略的活動是本會一直以來的其中一個目標，可惜一直沒有很好的教材和機構合作，後來，本會得到科大陳教授的鼎力相助，為訓練計劃設計完善的教材，促使成功舉辦首屆理財策略訓練計劃。

今年是首屆活動，參與活動的學員數目雖不如預期，但正因如此，本會能更清楚地了解各年齡層的學員對教材的掌握程度，做到真真正正的教學相長，相信今年的經驗能促使下年的活動更加盡善盡美。

學員在演講競賽中提交的活動感想，可以看到及聽到部份學員原來對理財完全沒有興趣，但在參與這個計劃後，透過遊戲，產生對理財的興趣及認識基本的理財策略知識。這正正是本會成立計劃的最終目標。

最後，本會希望各位完成理財策略訓練計劃的學員，可透過計劃中學到的知識，建立一個良好的健康理財策略。



演講競賽 得獎名單

冠軍 第七組

李澤譽同學；李珈譽同學；劉俊熙同學
王慤豫同學；陳沛彤同學

亞軍 第四組

莊易晉同學；古卓淇同學；葉卓謙同學
白展僑同學；莊德彥同學

季軍 第二組

崔允聰同學；鄧旭霖同學；楊上哲同學
陳浩聰同學；楊鎧駿同學

財務智商測試得分最高的三位同學

潘悉宇同學
黃碩頤同學
李澤譽同學



青少年 I.T. 精英培訓計劃

歡笑聲中徐徐落幕

在復活節期間舉辦的「青少年 I.T. 精英培訓計劃」已順利完成。一如已往，今年青少年 I.T. 精英培訓計劃舉辦目的除了讓學生善用假期，在娛樂與學習並重的培訓中一展所長外，還加深全港各區小學生對資訊科技的認識。多年來，許多致力於培訓學生資訊科技能力的中學皆與本會合作舉辦此活動，今年本會有幸得到沙田蘇浙公學一衆師生的支持，合辦新界東區的培訓活動，本會在此向沙田蘇浙公學致上衷心的謝意。

在四日的日營當中，所有學員皆有機會使用最新的 Lego NXT 2.0 套件及電子零件作專題研習，加上科學實驗創作以及演說口才訓練，所有學員在培訓過程當中都獲益良多，當中有兩名學員因在培訓當中無論學習、團隊合作、待人接物方面皆表演優異而獲選為「最優秀學員」，獎項肯定學員的努力，他們的表現也同時令大會感到非常欣慰。本年度青少年 I.T. 精英培訓計劃至今曲終人散，唯願來年校方、家長及同學均會繼續支持本計劃的推行，讓更多學生能在培訓當中成長。



2012 「電子科技創意獎勵計劃」得獎名單

(創新應用組)

冠軍:

學校名稱: 天主教母佑會蕭明中學
作品名稱: Environmental Public Toilet

冠軍:

學校名稱: 路德會呂祥光中學
作品名稱: 失明人仕截車系統

季軍:

學校名稱: 鐘聲慈善社胡陳金枝中學
作品名稱: River Safety Detector

優異獎 (兩名):

學校名稱: 鐘聲慈善社胡陳金枝中學
作品名稱: 智能廁所
學校名稱: 伯裘書院
作品名稱: 測龍儀

(消閒創作組)

冠軍:

學校名稱: 寧波第二中學
作品名稱: 撃殺拉登

亞軍:

學校名稱: 伯裘書院
作品名稱: 長者大力士

最佳設計概念獎 (兩名):

學校名稱: 路德會呂祥光中學
作品名稱: 失明人仕截車系統
學校名稱: 寧波第二中學
作品名稱: 擊殺拉登



環保設計獎:

學校名稱: 聖公會莫壽增會督中學
作品名稱: 智能斷電裝置

最具商業價值獎:

學校名稱: 天主教母佑會蕭明中學
作品名稱: Environmental Public Toilet



科技展關懷獎:

學校名稱: 路德會呂祥光中學
作品名稱: 失明人仕截車系統

科技展關懷獎:

學校名稱: 新亞中學
作品名稱: 捕蟲器



最受歡迎獎 (兩名):

學校名稱: 鐘聲慈善社胡陳金枝中學
作品名稱: River Safety Detector
學校名稱: 寧波第二中學
作品名稱: 撃殺拉登



資訊科技競賽

得獎名單

冠軍 電子玩具製作第一組

王曉陽同學；謝偉傑同學
陳銘濤同學；劉嘉勇同學

亞軍 Lego NXT 電腦機械人第六組

余承霽同學；鄧瑋迅同學
陳樂心同學；陳彥淇同學
黃文彰同學

季軍 電子玩具製作第二組

潘弘毅同學；鍾浩輝同學
黃珈熙同學；吳育霖同學

最優秀學員

鍾浩輝同學
李俊禧同學

教授專訪

今期我們有幸邀得吳兆鴻教授與我們分享他對香港教育體制及教導子女的看法。吳教授於香港大學完成學位課程及教育文憑後，曾任教中學數年，及後於倫敦大學學院(University College London)完成碩士及博士學位。1997年，他回港參與一個學術會議，促成他回到香港理工大學任教。2001年，由於當時香港科技大學能提供一個更好的科研環境，因此他決定轉職至科大。吳教授現為香港科技大學計算機科學及工程學系副系主任。

吳教授除日常授課外亦醉心科學研究，他的研究範圍為數據建模(Data Modeling)、結構化數據查詢處理(Query Processing of Structured Data)、資料勘探(Data Mining)、網絡搜尋(Web Searching)。吳教授編寫的著作共70本及於專業雜誌發表約24篇文章。同時他也是電機電子工程師學會及美國計算機協會的資深會員，經常參與及協作籌備各種學術會議，足見吳教授對科研的熱情。

記：吳教授對現時香港的教育體制有何看法？

吳：我認為「三三四」是一個有進步的教育制度，學生在新學制底下受教育比舊有制度是明顯受益的。由於現時仍屬於新舊制度的轉接時期，很有可能會出現一些問題，例如：今年暑期後，會有新、舊學制底下的中學生同時入學，大學是要面對一些困難的。但我相信當局面穩定之後，學生於大學四年所學到的知識一定更深更廣。「三三四」學制的另一個好處是，它與國際很多研究院的制度，包括中國、美國及很多西方國家的制度接軌，有利同學日後到外地升學。所以，我認為「三三四」是一個更現代和合理的制度，相信香港學生於新學制會得益的。

記：您認為高中同學在新學制底下學習會較舊制好還是壞？

吳：我認為是好處居多的。其一，高中同學在新學制下可有較大的選科彈性，以及只需面對一次公開試的壓力，從而同學可有更多時間追求自己有興趣的知識。其二，新高中的學制中有一部份為OLE(其他學習經歷)，同學除學習正規科目外，有機會可學習其他知識及技巧。



吳兆鴻教授

記：在新學制下，同學需要更主動去探求知識，您認為同學是否該把握機會多去不同的國家遊歷？

吳：我非常鼓勵學生多去不同的國家體驗當地的文化和人情風貌。例如，西藏這個地方就對我影響很大，那是我首次踏足一個和我熟悉的文化完全不同的國家。我認為學生多去到不同的國家，不同的文化能夠帶來新的體會、眼界會擴展得更闊、思考新的問題。學生把握機會去不同的國家，觀察一下其他國家的學生上堂和學習的情況及當地的文化，對他們日後的成長會有積極的幫助，令他們明白自己不只是學校、香港的一份子，而是整個地球的一員，幫助他們擴闊思考的空間。

記：作為一位出色的教授，您是如何被培育出來？

吳：事實上，我並沒有被特別的方法培育，求學階段的早期，也未曾打算將來會成為大學教授，只是一直去追求自己感興趣的學術知識。如果說，有什麼條件令到我會有興趣去追求學術的知識，其中一個原因是由於小時候家庭並非富有，因此並沒有太多娛樂，故此我將大部份的時間放在讀書和運動上，讀書固然提升我對很多方面的認知、運動亦令我擁有清醒的頭腦及更好的耐力去尋求自己的興趣。所以我認為現今的家長應該多給學生空間，減少觀看不必要的電視節目，利用多些時間思考及多做運動，令自己有一個更健康的身心，去追求自己的興趣。

記：吳教授可否給寄望子女成才的家長一些建言？

吳：第一方面，我認為每一個生命都係獨立的，性格各有不同，我們不應單方面去盼望子女將來的職業，應提供更多機會讓小朋友發展自己的興趣。提供機會的意思，不只是提供物質，亦要提供空間及時間。舉例說，你想小朋友做運動，不應只付錢讓他去學做運動，而是陪他一起做運動，一起親身去體驗同時啟發他。另一方面，香港的學生太依賴別人將知識灌輸給他們，若有機會，應讓同學多接觸不同的興趣、多到不同的國家去體驗和視察，讓他們透過自己的認知去找到自己的興趣。

後記

執筆此專欄後，難得有機會與不同的教授談論教育體制，發現他們普遍都認為新的「三三四」學制比舊制在很多方面都有優勢。我認為短期內，新學制難免有不足的地方，需要時間磨合。若果大家可以放下不必要的疑慮，好好微調不足的地方，定能達致最好的方向。下期再帶大家探訪另一位教授，再見！

記者：教育培訓交流中心助理總監 谷裕峰)