



教育培訓交流中心快訊

第十三期 (2013年1月)

地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓

電話：2770 3918
傳真：2770 5433

網址：<http://www.teacher.org.hk>
電郵：info@teacher.org.hk

P1

本地培訓



推動資訊科技發展 I.T. 精英培訓計劃

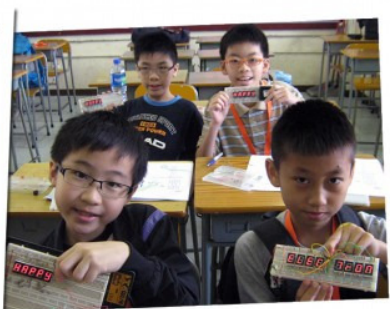
在過去十年，本會在推廣資訊科技教育上不遺餘力，先後與本港熱衷於資訊科技教育的中學合辦「青少年I.T.精英培訓計劃」。計劃旨在發掘青少年對資訊科技的興趣及潛能，鼓勵他們善用假期，體驗中學校園生活，擴闊學習空間。



今年於復活節假期間，專題研習「Lego NXT電腦機械人」課程教授學員更多資訊科技知識，課程採用最新型號的「NXT 2.0」，讓學員學習編寫簡易的程式，操作機械人。

「電子玩具製作」教授學員電子工程的基礎理論及使用基本的電子元件創作的電子玩具。學員透過「建築實學」學習專業的建築繪圖技巧和建築原理，並利用材料建構建築模型，將自己的創作意念具體地呈現出來。

為期四日的培訓將於著名中學舉辦，讓學生能夠早一步感受中學生活，並與其他年紀相若的學生在共同學習及掌握資訊科技概念，培養團隊合作精神，交流創意。活動日期為2012年4月2、3、5及6日。如家長或同學對活動感興趣，歡迎致電2770-3918與何紹龍先生查詢。



P1



全港中學 「兩文三語」菁英大比拼(第九屆)

The 9th Bilingual & Trilingualism Composition and Speech Competition

主辦機構:



香港西區扶輪社
Rotary Club of Hong Kong Island West



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers



感言

2012年已是香港教育工作者聯會與香港西區扶輪社攜手合作舉辦「兩文三語」菁英大比拼的第九個年頭，一如以往，比賽極受香港學界歡迎。今屆學生賽員表現出色，每位取得複賽資格的賽員都能掌握「兩文三語」的傳意和表達技巧，部分賽員發音的標準度、口語的流暢度、身體語言的配合，水平之高，實在令人驚嘆，反映獲複賽權的學生有良好語文基礎，其指導老師亦相當投入，使今屆的評判感覺到其任務特別艱辛，誘發大會考慮修訂下屆比賽評審準則，加入新的評估元素，以追求更高的比賽水平。

提高學生「兩文三語」的能力是特區政府訂下的中小學教育的目標之一，但在教育局編制的學校課程中，卻未反映其重視程度，學生較難在學校的正規課程中學好兩文三語，尤其是口語能力，以致回歸十五年後，香港學生的英語和普通話水平，未見普遍性提高。要有效地學習語文，必須創造語境，香港仍是以廣州話為主要社交溝通語言，除零售業和服務業外，一般市民使用英語和普通話的機會不多，學校要創造語境，讓學生學好語文，課外活動如「兩文三語」菁英大比拼便是一個好例子。

籌委會主席英汝興先生

香港是一個國際城市，加上背靠中國，兩文三語的應用與日俱增。為鼓勵中學生提昇兩文三語的能力，由香港教育工作者聯會及香港西區扶輪社合辦，第九屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼現已順利舉行。

今屆賽事吸引全港近百間中學逾520名學生參加，分初級組(中一至中三)及高級組(中四至中六)進行，評判會根據參賽者的表現，並綜合初賽和複賽的成績，選出每組總成績最佳的3位優勝者。另外，所有優異文章都會被輯錄成書，供全港中學參考。



優勝者名單

初級組

冠軍 馬沅鈞 拔萃女書院
亞軍 鄭子珀 瑪利曼中學
季軍 陳嘉欣 晉色園主辦可風中學
優異獎 丘安娜 聖公會林裘謀中學
吳紫桐 福建中學(觀塘)
夏明心 聖保羅男女中學
馬曉呈 拔萃女書院
梁逸琛 協恩中學
葉書銘 香港華人基督教聯會真道書院
鄧瑞康 順利天主教中學

最優秀中文文章

王珊珊 順利天主教中學
杜淇尉 香港培道中學
陳沛嶠 聖保羅男女中學

最優秀英文文章

馬沅鈞 拔萃女書院
梁永明 聖若瑟英文書院
陳嘉欣 晉色園主辦可風中學

高級組

冠軍 柯曉雯 德望學校
亞軍 趙苑妃 拔萃女書院
季軍 王孜敬 聖保羅男女中學
優異獎 王影琳 聖公會林護紀念中學
曾中鼎 皇仁書院
黃偉瑜 伊利沙伯中學
劉曉晴 拔萃女書院
鄧亦晴 庇理羅士女子中學
賴曉樂 迦密柏雨中學
鍾咏欣 順利天主教中學

最優秀中文文章

王影琳 聖公會林護紀念中學
李國榮 觀塘瑪利諾書院
徐凱欣 宣道中學

最優秀英文文章

吳皓瑩 滙基書院(東九龍)
岑劭昕 沙田官立中學
周美瑩 聖公會林裘謀中學

高級組冠軍 柯曉雯



初級組冠軍 馬沅鈞

青少年I.T.冬令營 寒冬送暖渡聖誕



不知不覺間，為期三天的第九屆「青少年I.T.冬令營」已在同學們的歡笑聲中順利舉行。一百五十五位同學在冬令營中認真學習、勇於嘗試、互相幫忙，組員亦師亦友，共同為資訊科技競賽拼勁，向家長展示學習成果。

青少年I.T.冬令營，各個專題理論與實踐並重，為同學提供一個良好的平台去學習資訊科技，透過互動形式學習，加深成效。學員除了學會資訊科技及專題研習的知識外，還可以跳出書本，結識到不同的朋友、學會團體精神、關心體諒和尊重別人等。學員的熱誠、導師的努力、家長的支持，相得益彰，為2012年添上無比溫情，齊齊迎接新一年。



▲ 青少年I.T.冬令營活動花絮

▼ 青少年I.T.冬令營大合照



「青少年I.T.冬令營」得獎名單

資訊科技競賽

(何善衡工程學大樓王統元堂)

冠軍

Lego NXT 電腦機械人 第八組
梁宏歷 拔萃男書院附屬小學
劉或朗 拔萃男書院附屬小學
張嘉揚 拔萃男書院附屬小學
危思睿 拔萃男書院附屬小學
林俊博 拔萃男書院附屬小學

亞軍

Lego NXT 電腦機械人 第十四組
吳彥亭 聖馬可中學
黃偉奇 聖馬可中學
吳梅任 Appleby College Canada
陳森 聖公會鄧肇堅中學
李誠願 港大同學會書院

季軍

電子玩具製作 第六組
陳立橋 聖保羅書院
文智樂 香港神託會培基書院
李學文 聖公會偉倫小學
王俊彥 旅港開平商會中學
張宏皋 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

(蒙民偉工程學大樓演講廳)

冠軍

電子玩具製作 第二組
林綽喬 英華小學
蔡德希 宣道會葉紹蔭紀念小學
郭嘉倫 和富慈善基金李宗德小學
郭家銘 和富慈善基金李宗德小學
陳鈞濤 聖保羅書院小學

亞軍

Lego NXT 電腦機械人 第五組
吳柏昕 拔萃男書院附屬小學
李正和 拔萃男書院附屬小學
盧漢樑 拔萃男書院附屬小學
林樂俊 拔萃男書院附屬小學
余皓哲 拔萃男書院附屬小學

季軍

Lego NXT 電腦機械人 第七組
林洛熙 拔萃男書院附屬小學
吳博謙 拔萃男書院附屬小學
方君諾 拔萃男書院附屬小學
許皓堯 拔萃男書院附屬小學
王綽枏 拔萃男書院附屬小學

最優秀學員

蔡培寧 拔萃女書院
文智樂 香港神託會培基書院
吳柏昕 拔萃男書院附屬小學



教授專訪

馮 應謙教授，現任新聞與傳播學院院長，育有一女。馮教授畢業於香港中文大學新聞與傳播學院，之後在美國取得博士學位。2001年，他返回母校擔任教授，短短十年時間，他便由一位教授躍升至院長的位置。今次有幸可以訪問馮教授，了解一下他對香港新學制的想法、成爲一位教授的過程及他對教育子女的心得。



馮應謙教授

記：三三四新學制在今年九月正式開始，大學三年制與四年制的同學都已經入學，你認爲四年制(下稱：新制)學生與三年制(下稱：舊制)學生在學習上有沒有顯著分別？

馮：由於中文大學的四年制採用混合型式，新制的新生第一年不需要決定他們的主修科目，因此，部份新生可能出現身份的問題。由於他們尚未有主修科目，當他們有關於學習上的問題時，難以找到最適合查詢的人。另外，由於進入社會科學院的一年級新生，大部份是通識科課程，不會接觸很多有關主修科目的課程，亦使到他們對自己身份的認同不夠牢固、對自己到大學學習的目的感到疑惑，我認爲部份同學對於大學生活的計劃還是很迷茫的，可能需到二年級才會變得比較明確。這是一個適應生活的問題，雖然部份新制學生可能需要較多時間去建立自己的身份，但好處是讓他們有更多時間去決定自己的主修科目。

記：以往加入傳播學系的同學很多都很有抱負，希望透過媒體去改變世界。你認爲現在的一年級學生，選擇就讀新聞與傳播學院科目的同學。他們的目標有沒有這樣明確？

馮：我認爲選擇進入我們學院的學生，使命感都是強烈的。事實上，若由成績計算，新傳學院是中文大學排行很高的代表著我們的同學絕對有能力入讀其他令他們將來獲得更高收入的學系，但他們卻決心選修新傳，足以證明他們一定有一份使命感及一份抱負。學生的抱負其實與我們學院的想法非常相近。我們學院一直期待著加入我們的，不需要是成績最好的同學，但必須擁有一份使命感。現今的香港社會，有人會說正在被分化，又或是訴說社會有很多不平等，很多的怨言從香港市民發出。我認爲社會是需要有人出來嘗試改變這個社會現狀，可能很多同學步入社會後都未必能成功，但我重視他們這份心意。學院經常都強調，讀大學並不只學習新技術，技巧或專門的手藝，更加不是職業訓練。我們一直強調的是價值觀和思維的訓練，這些都比實際技能我訓練來得重要。

記：同學在新學制下學習，多了整整一年的時間在大學生活，相比舊制的學生，他們是否可有更充裕的時間去享受一個健全的大學校園生活？

馮：中文大學一直以來都有很多不同的通識學科，四年學制的確可令他們吸收更多學科以外的知識。以新傳學院爲例，我們一直以來都有超過半數的同學不是三年畢業的，原因是大部份同學都會選擇到不同的國家去遊學半年至一年，增廣見聞，接觸不同的文化，四年學制正好讓所有同學都享有這一個機會。



教授專訪

記：你由1992年在中文大學傳理學院畢業後，在2001年回來中大擔任教授直至今日成為新傳學院院長，係整個成長過程當中，你有沒有受到家裡特別栽培或有沒有特別的契機令你選擇成為教授？

馮：回答這條問題可以由我小時候說起。小時候我很喜歡看電視，雖然有話說收看太多電視節是無益的，但我除了會收看電視劇集外，我亦同樣會看新聞、時事節目。漸漸的，我對於傳媒感到很有興趣。雖然當時沒有人指引我，但係很幸運有機會去接觸，所以覺得學生應該多接觸和嘗試不同的事物。

中學時期，我擔任香港華仁書院的校刊總編輯，成長過程中，我一直都擔任很多不同的編輯工作，以及參予不同的社會服務。透過這兩樣經驗，我分別開始了解媒體，以及明白到服務這個社會的重要性。因此當時我選擇了新傳學院，因為學院的性質就是新聞和社會的結合。

差不多畢業的時候，當時發生了一件大事，當時的英國政府決定將大學由四年制改作三年制，引起整個社會的熱議。當年在中文大學的「烽火台」舉行了一個論壇，在當中我們有機會與政府官員以及校長公開地辯論這個社會議程，這是我第一次參與這類型的論壇，令我感受很深刻。我當時發現，原來社會是可以通過討論、通過媒體去嘗試改變的。假如你問，我在大學期間學了什麼科目，我老實說我已經忘了，但唯獨透過這些親身經歷的事情帶給我的經驗和影響，我依然記憶猶新。

在美國完成學業，時值回歸的初期，當時希望回來做一些有關回歸的研究，當時的研究並非一些只在象牙塔內做的工作，而是希望將事實讓整個社會聆聽。其後，就決定返回母校執教，希望將自己過去在這裡受到的感染、學習到的思維，帶回這裡，做到薪火相傳。

記：最後，馮教授可否分享一些教育子女的心德？

馮：現時有很多家長應該都會覺得小朋友的資源太過充裕，當然這是有好處的，可以讓小朋友學習到不同的知識、參與更多不同的活動、掌握更多的語言，這些都是很好的。但是我認為現在成長中的這一代很容易會出現一個問題，問題緣於現在的培訓太過著重於知識層面，忽略了更重要的學習態度。在充足的資源下，學生有沒有嘗試去珍惜他們的學習機會？

他們的知識明顯是豐富的，但在道德方面又如何呢？現在的大環境令到大家太重視學習的成績，但我認為訓練他們的價值觀才是更重要的。以我的女兒為例，假如她在學校取得不好的成績，我會提示她，但不會因此去責備她。但若是涉及價值觀的問題，例如“無責任心”、“講大話”，我就會嚴厲的糾正她。我日常都會安排大量的時間與她溝通，溝通不是教她做功課、解決學習的問題。溝通的時間是和她討論一些對與錯的問題，以及人生應有的價值觀。現在學校的氛圍都傾向學習書本上的知識為主，相反學校對道德的培養明顯比過去小。原因可能是老師的工作都太忙碌，沒有時間與同學生交流。事實上，現在的學生明顯比以前情緒的問題，其中一個重要的原因就是缺乏溝通，我建議大家都應該多花時間去與子女多作溝通。

後記

今次的訪問還有很多內容因為字數所限並未能節錄，但當中的精華我都盡量抽出與大家分享。我很佩服馮教授那份對社會的情操，事實上能夠獲得高薪厚職的又豈只是他的學生，他不也是放棄選擇在媒體工作，而回到中文大學執起教鞭，為的不就是一份薪火相傳的精神嗎？下期再見。

(記者：教育培訓交流中心助理總監 谷裕峰)

下期預告

2013小學通識菁英大比拼邀請賽

青少年I.T.夏令營

青少年I.T.精英培訓計劃

青少年海外學習計劃(英國牛津)

青少年美國太空訓練營

未來機師訓練計劃

自然生態探索及寄宿家庭計劃(澳洲)

更多精采內容，密切留意！

還有 ...???

